ROTEIRO APRESENTAÇÃO

1. O que você quer ser quando crescer?

\*Levantem as mãos se já fizeram essa pergunta para vocês

\*Com quantos anos vocês ouviram essa pergunta pela primeira vez?

\*Levantem as mãos se essa pergunta já te causou algum tipo de ansiedade

Eu nunca consegui responder essa pergunta. Não por não gostar de nada, mas por gostar de coisas demais.

No ensino médio eu gostava de história, química, física, biologia, inglês, artes, matemática e editava fotos e imagens.

Isso continuou depois do ensino médio e eu comecei a notar um certo padrão em mim: eu achava exatamente o que eu gostaria de fazer e pulava de cabeça nisso. Eu aprendia muito rápido e ficava muito bom nisso. Mas depois de um certo tempo, isso começava a ficar entediante. E eu desistia. Mas logo em seguida eu achava EXATAMENTE o que eu gostaria. É isso! Descobri o que eu vou fazer pelo resto da minha vida. E novamente... se tornava entediante e eu não gostava tanto assim daquilo. Normalmente eu insistia em continuar, muitas vezes porque eu já tinha dedicado muito tempo, energia e até dinheiro naquela área. Mas eu chegava até um limite onde vinha uma sensação do tipo “Ok. Eu já consegui. Isso não é mais desafiador.” E eu tinha que desistir.

Esse padrão me causou muita ansiedade principalmente porque eu não sabia como eu conseguiria transformar qualquer uma dessas coisas em uma carreira. Eu achava que teria que negar minhas paixões e aceitar essa infelicidade. Nunca vou poder descobrir os segredos do Universo estudando física astronômica. Nunca vou poder estudar a fundo filosofia a um ponto que eu conheça as grandes mentes que viveram antes de mim. E existe outro motivo mais pessoal que me gerava mais ansiedade ainda. Eu acreditava que poderia ter algo de errado comigo. Que eu não tinha foco. Que eu estava me autossabotando. Que eu tinha medo do sucesso.

Se você se identifica com esse sentimento, eu gostaria que você se fizesse uma pergunta que eu mesmo gostaria de ter feito antes na minha vida: **Onde você aprendeu a associar que fazer múltiplas coisas é errado?**

Você aprendeu isso da cultura.

Quando você escuta essa frase pela primeira vez temos em média 5 a 6 anos. E a verdade é q ninguém liga pra o que uma criança dessa idade vai responder pra essa pergunta. É uma pergunta bonitinha para as crianças darem respostas fofinhas do tipo “Eu quero ser um astronauta”, “Quero ser uma bailarina” ou “Quero ser um pirata”. Tome aqui sua fantasia de Halloween.

Mas conforme vamos envelhecendo as pessoas vão repetindo essa pergunta de várias formas. Como por exemplo no ensino médio quando perguntam pra gente qual faculdade vamos fazer. E em algum momento, o que antes era uma pergunta bonitinha começa a tirar nossas noites de sono. Embora essa pergunta pode inspirar algumas crianças ao o que elas podem ser. Também faz com que sonhem com tudo aquilo que elas **NÃO PODEM SER.** Porque quando alguém faz essa pergunta, você não pode responder 20 coisas diferentes. Embora alguns adultos bem-intencionados vão rir e comentar “Ah que fofinho. Mas você não pode ser um ator, roteirista, humorista e músico. Você precisa escolher”. Esse é o Donald Glover.

1. Pessoas multipotenciais

E Donald Glover faz parte dessa gama de pessoas multipotenciais, ao acumular 2 Emmys, 1 Globo de Ouro e um Grammy, assim como Emicida, rapper, cantor, letrista, compositor e ilustrador brasileiro, e Emma Watson, atriz, modelo, ativista britânica e que revelou ter a incrível paixão pelo conhecimento ao conseguir conciliar a carreira de atriz e conseguir o diploma de Bacharel em Literatura inglesa em Oxford. Ao declarar que "ama estudar mais do que tudo", nascida em 15 de Abril e sendo uma pessoa multipotencial, Emma Watson compartilha essas características com outra incrível personalidade multipotencial da história: Leonardo da Vinci.

1. Leonardo da Vinci

Escolhi Leonardo da Vinci para ser o tema do meu website porque ele foi o polímata mais bem sucedido da história. “Um homem da ciência e da tecnologia. Com interesses plurais, elaborou estudos inovadores sobre anatomia, fósseis, máquinas voadoras, botânica, geologia, hidráulica e armamentos.”.

1. Apresentação técnica

Meu banco de dados é composto por duas tabelas: usuário, que tem campos de informações do usuário e possui recursividade para poder ter o controle de quantos usuários encontram o site sozinhos ou são convidados por outros usuários, e a tabela ranking, que marca a pontuação dos usuários do Quiz e que vai servir de base para o Analytics.

Utilizei funções em Javascript para as validações dos campos de Cadastro e Login. Gerar gráficos com ChartJS. E na construção de um Quiz que tem interações de display nos botões para dar a sensação de dinamismo pro usuário.

Para as principais tags utilizadas na estilização se destacam o uso do Hover e do Effect, onde eu consegui fazer interações na páginas Index, para o usuário poder visualizar as anotações de da Vinci, e na página Artigos, para borrar o texto e fazer um Call to Action para o usuário realizar o cadastro no Site.

1. Agradecimentos